

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Маусым 1-апта
Мад 5-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.06.2026	Сейсенбі 02.06.2026	Сәрсенбі 03.06.2026	Бейсенбі 04.06.2026	Жұма 05.06.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сикырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таза ауада, ағаш көленкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №1 «Торғайлар канат қағады»: Аяқ иық деңгейінде. Қолды жан-жаққа созып, жоғары-төмен қатты сермеу (иық бүлшықеттері) (5-6 рет). «Күнге қарап шикылдау»: Қолды артқа созып, басты жоғары көтеріп, артқа барынша еңкею және «Шик-шик» деу (арқаны шынықтыру) (5 рет). «Қанаттарды тазалау»: Денені оңға-солға	Таңғы Жаттығу №2 «Торғайлар су ішеді»: Аяқ алшақ, қол белде. Алға қарай терең еңкейіп, басты көтеріп алға қарау, қайта түзу тұру (5-6 рет). «Дән шоқу»: Жерге толық отырып (терең присед), екі қолдың саусақтарымен жерді кезек-кезек қатты әрі жылдам тықылдату (ұсақ моторика мен аяқты нығайту) (5-6 рет). «Торғайлар қуанды»: Қолды кеудеге ұстап, қос аяқпен оңға-солға	Таңғы Жаттығу №3 «Бұтақтарды жинау»: Төрттағандап (қол мен тізеде) тұру. Оң қолды алға созу, сол қолды алға созу (арқа мен иық белдеуі) (5 рет). «Торғайлар ұяда демалады»: Шалқадан жатып, тізені бүгіп, қолмен құшақтау (бүктеліп, домалақ болу), қайта жазылып созылу (4-5 рет). «Серіппелі канаттар»: Отырып-тұру, тұрған кезде қолды жан-жаққа жаю (5-6 рет). (Кедергілерден өту эстафетасы): «Кім	Таңғы Жаттығу №4 «Допты ұяға көрсет»: Доп екі қолда, кеуде тусында. Қолды алға созу, жоғары көтеріп созылу, қайта түсіру (5-6 рет). «Допты бұру»: Аяқ алшақ, допты алға созып ұстап, денені оңға және солға барынша бұру (5 рет). «Допты тығу»: Шалқадан жатып, допты бастан асыра жерге қою. Денені көтеріп, допты алып, аяқтың ұшына тигізу (4-5 рет). (Қимылды ойын): «Нысанаға дәл тигіз».	Таңғы Жаттығу №5 «Айналаға қарау»: Қолды маңдайға қойып, оңға-солға бұрылып, алысқа қарап «дұшпанды» (мысықты) іздеу (5-6 рет). «Қанаттарды созу»: Аяқ алшақ, еңкейіп оң қолмен сол аяқтың ұшын, сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау («диірмен» жаттығуы) (6 рет). «Биік ұшу»: Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен барынша жоғары созылып, демді ішке тарту («Торғайлар биікке ұшты») және

	бұрып, қолдармен иықты сипау (5 рет). (Қимылды ойын): «Ұшқыш торғайлар». Балалар «ұяларында» (шеңбер ішінде) отырады. Тәрбиеші: «Күн шықты, торғайлар ұшты!» дегенде, жан-жаққа шашырап жүгіреді. «Мысық келді!» дегенде, өз ұяларына жылдам жүгіріп келіп, бір аяқпен тепе-теңдік сақтап тұруы керек.	бұрылып секіру (10-12 рет). (Шынықтыру элементі): «Дән жинау». Жерде шашылып жатқан кішкентай тастарды немесе пішіндерді балалар еңкейіп, бір-бірлеп алып, жүгіріп барып үлкен себетке («ұяға») тасиды. Соңынан терең дем алу.	епті торғай?». Балалар кезекпен алдарында тұрған доғалардың (немесе орындықтың) астынан еңбектеп өтеді, сосын жердегі жіптің үстінен құламай, тепе-теңдікті сақтап жүгіріп өтеді.	Балалар 2 метр қашықтықтан қолдарындағы допты жерде тұрған үлкен себеттерге («ұяларға») кезекпен оң және сол қолмен лақтырады. Лақтыру дағдысы мен көздеу дәлдігін арттыру.	төмен түсіп, демді шығару (5 рет). (Шынықтыру/Тыныс алу): «Желмен жарыс». Балалар таза ауада қолдарын жайып еркін айналады. Соңында тұрып, «Майшамды сөндіру» тыныс алу жаттығуын жасайды: мұрынмен терең дем алып, иықты көтермей, ауызбен «пф-ф-ф» деп ұзақ әрі күшті үрлейді.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы аска дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Балалық шак — бақытты шак!» (Балалар күні мерекесі) міндеттері: Балаларға мерекелік қуанышты көңіл-күй сыйлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, көпшілік алдында	«Жүрегімнің жылуы — отбасым» (Жақындармен сырласу) міндеттері: Отбасы құндылықтары мен жақындарына деген сүйіспеншілігін арттыру, еркін сұхбат арқылы сөйлеу тілін,	«Мультфильмдер еліне саяхат» (Қиял мен театр) міндеттері: Мультфильм кейіпкерлері арқылы балалардың шығармашылық қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін	«Менің Отаным — Қазақстан!» (Патриоттық күн) міндеттері: Балаларды отансүйгіштікке, туған жерін мақтан етуге тәрбиелеу, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту арқылы есте сақтау және тіл байлығын дамыту, өз	«Ұлы дала ойындары» (Ұлттық спорт күні) міндеттері: Халықтық мұраны дәріптеу, ұлттық ойындар арқылы балалардың таза ауадағы ептілігін, шапшаңдығын, күш-қуатын және мергендік, тапқырлық қасиеттерін шыңдау.

өзін-өзі еркін көрсету дағдыларын қалыптастыру.

«Күн нұры» атты балалар шығармашылық концерті

Барысы: Аулада кішігірім сахна безендіріледі. Балалар өз өнерлерін ортаға салады: бірі жаз туралы тақпақ айтса, екіншісі заманауи би билейді, үшіншісі топпен қосылып ән шырқайды.

«Асфальттағы сиқырлы әлем» сурет байқауы

Барысы: Ауладағы асфальтқа балалар түрлі-түсті борлармен «Менің арманым» немесе «Бақытты балалық шақ» тақырыбында сурет салады.

өз ойын ашық айту мәдениетін дамыту, отбасылық ойындар арқылы алған әсерлерімен бөлісу дағдысын қалыптастыру.

Серуендегі жүрекжарды әңгімелесу

Барысы: Аулада ағаш көлеңкесінде кілемше үстінде шеңбер құрып отыру. «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында еркін сұхбат жүреді. Тәрбиеші балаларға: «Үйде кіммен көбірек сырласасындар?», «Бауырларыңмен қалай ойнайсындар?» деген сұрақтар қояды.

«Үйіміздің сүйікті ойыны» (Отбасылық эстафета)

Барысы: Балалар өз отбасыларында ата-анасымен, бауырларымен үйде немесе табиғатта ойнайтын ең танымал ойындарын (мысалы:

дамыту, пантомимика арқылы актерлік шеберлігін және қимыл-қозғалыс белсенділігін шыңдау. **«Кейіпкерлер сыры» (Сұрақ-жауап және талқылау)**

Барысы: Балалар өздерінің ең сүйікті мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөліседі. Тәрбиеші олардың сөйлеу тілін дамыту үшін: «Егер сен осы кейіпкер болсаң, не істер едің?», «Бұл кейіпкер неліктен мұндай қадамға барды?» деген жетекші сұрақтар қояды.

«Образдар шеруі» және пантомимика ойыны

Барысы: Балалар өз қалаулары бойынша мультфильм кейіпкерінің (мысалы: Өрмекші-адам, Ақшақар, Алпамыс батыр) образын таңдап, олардың жүрісін, қимыл-қозғалысын салып, аулада қимыл-қозғалыс ойындарын өткізеді. Бір бала ортаға шығып, дыбыс

суретін басқаларға таныстыру дағдысын қалыптастыру.

«Отаным — мақтанышым!» өлең айту челленджі

Барысы: Аулада арнайы патриоттық фотозона құрылады. Балалар Отан, Ту, Туған жер туралы жатқа білетін өлеңдерін нақышына келтіріп, кезекпен жатқа айту челленджін ұйымдастырады. Бұл сәт бейнебаянға түсіріледі.

«Туған өлкем» суреттер көрмесі

Барысы: Балалардың өз қолдарымен салған «Қазақстанның табиғаты», «Менің қалам», «Бәйтерек» тақырыбындағы суреттерінен аулада немесе топ ішінде үлкен көрме ұйымдастырылады. Әр бала өз суретін басқа балаларға қысқаша әңгімелеп таныстырады.

Таза ауладағы ұлттық ойындар сайысы
Барысы: Балалар топтарға бөлініп, аулада ұлттық ойындардан сайысқа түседі:

«Арқан тартыс»: Балалардың бірлесіп жұмыс істеуін, күш-қуатын шыңдайтын дәстүрлі ойын.

«Асық ату» (немесе «Ханталапай»): Балалар кезекпен сақамен асықты атып түсіреді немесе «Ханталапай» белгісі бойынша шашылған асықты жылдам жинап, ептіліктерін көрсетеді.
«Тенге алу»: Балалар атпен шапқандай жүгіріп келіп, жердегі шеңбер ішінен «теңгені» (ойыншықты) еңкейіп алып, мәреге тез жету жарысын өткізеді.

		«Тығылыснаю», «Твистер», доппен ойналатын спорттық жаттығулар) ортаға салады. Топ болып осы ойын түрлерін бірге ойнап көреді және алған әсерлерімен бөліседі.	шығармай, тек ым-ишара (пантомимика) арқылы кейінкерді көрсетеді, қалғандары оны табады.		
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тындау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №1 міндеті: Күн сәулесінің заттарды қыздыру қасиетін зерттеу арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру және ағзаны шынықтыру. Сауықтыру шарасы: «Күн ваннасы» (Бас киіммен күн көзінде 5-7 минут еркін жүру). Ауладағы арнайы бұдырлы жолақтармен жалаң аяқ жүріп, табан массажын жасау. Тәжірибелік жұмыс: «Күннің жылуы». Ауладағы темір, тас және ағаш заттарды	Серуен картотекасы №2 Міндеті: Құмның күйін (құрғақ/ылғал) салыстыру арқылы балалардың саусақ моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту және ұқыптылыққа баулу. Сауықтыру шарасы: Таза ауада еркін тыныс алу жаттығуы — «Желдің гүлі» (Мұрынмен терең дем алып, ауызмен ұзақ «ш-ш-ш» деп демді шығару). Тәжірибелік жұмыс: «Құрғақ және ылғал құм». Құрғақ құмның	Серуен картотекасы №3 міндеті: Судың мөлдірлік пен түс өзгеру қасиетін бақылату арқылы балаларға жағымды көңіл-күй сыйлау және тірі табиғатқа қамқорлық дағдысын қалыптастыру. Сауықтыру шарасы: Сумен шынықтыру — ауа температурасы жылы күні серуен кезінде балалардың қолдарын шынтаққа дейін жылы сумен жуу және су шашырату арқылы сергіту. Тәжірибелік жұмыс: «Судың мөлдірлігі	Серуен картотекасы №4 міндеті: Ауа қозғалысын (желді) қарапайым зерттеу құралдарымен анықтауды үйрету және бірлескен еңбек арқылы аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Сауықтыру шарасы: Белсеңді қозғалыс — «Көңілді пойыз» болып саппен ауланы айнала жүру. Тыныс алу — «Гүлді іскеу» (Терең дем алып, баяу шығару). Тәжірибелік жұмыс: «Желдің күшін анықтау». Балаларға қағаз зырылдауықтарды немесе жеңіл таспаларды (лента) ұстату. Жүгіру арқылы немесе желдің	Серуен картотекасы №5 Міндеті: Үлкенейткіш құралдармен (луна) өсімдіктерді зерттеуге баулу, табан нүктелерін белсендіру және эстетикалық тазалық қалыптастыру. Сауықтыру шарасы: Шөп үстінде жалаң аяқ жүру (Ауладағы таза көгал үстінде балалардың табан жүйкелерін ояту үшін 3-5 минут жалаң аяқ жүргізу). Тәжірибелік жұмыс: «Өсімдік тіршілігі». Көленкедегі және күн көйнедегі шөптің түсін салыстыру. Жатырақтың тамырларын луна

	ұстап көру. Күннің көзі заттарды қалай қыздыратынын сезіну, қай заттың тез немесе баяу жылынаатынын салыстыру. Еңбекке баулу: Гүлзардағы өсімдіктерді бақылап, олардың қураған жапырақтарын өздігінен жұлып тазалау. Ойын түрлері: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (Белгі бойынша жылдам тығылу ептілігі). Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (Жаз белгілерін сөзбен сипаттау) Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	сусымалы қасиетін бақылау. Сосын құмға су құйып, ылғал құмнан әртүрлі пішіндер (қалыптар) жасап көру, құмның күйін салыстыру. Еңбекке баулу: «Ойыншықтар үйшігі». Ойын соңында құмсалғыштағы қалыптарды, шелектер мен күректерді бір жерге ретімен тазалап жинау. Ойын түрлері: Шығармашылық ойын: «Саусақтармен құмға сурет салу» (Құм бетіне гүлдің, күннің бейнесін салу). Қимылды ойын: «Қоян тәрізді секіреміз» (Құмсалғыш айналасында қос аяқпен секіру). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	мен түсі». Екі ыдысқа су құйып, біреуіне тас салу (судың мөлдірлігі). Енді біріне бояу қосып, судың түсі қалай өзгеретінін бақылау. Еңбекке баулу: Балабақша ауласындағы гүлдер мен жасыл шөптерге шағын суарғыштармен (лейка) су құю. Ойын түрлері: Сумен ойын: «Сабын көпіршіктері» (Көпіршіктерді үрлеу, оларды қуалап ұстау арқылы сергу). Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» (Дорба ішіндегі жазғы заттарды сипап сезу арқылы табу). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	соғуымен таспалардың қалай қозғалатынын бақылау. Еңбекке баулу: «Тазалық елшілері». Балалардың өз еркімен ойын алаңындағы шашылып қалған майда бұтақтар мен тастарды жинап, себетке салуы. Ойын түрлері: Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» (Бағытты бағдарлап шашырап жүгіру). Дидактикалық ойын: «Қандай зат жок?» (Есте сақтау қабілетін шыңдау). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	(үлкенейткіш әйнек) арқылы қарап зерттеу. Еңбекке баулу: Көркемдік әрекеттен (сурет салудан) кейін үстел үстіндегі қарындаштар мен альбомдарды өз шкафтарына ретімен жинап қою. Ойын түрлері: Шығармашылық әрекет: «Жазғы гүлдер» (Аулада отырып, түрлі-түсті қарындаштармен гүлдің суретін салу). Қимылды ойын: «Қағып ал» (Тәрбиешімен шеңберде тұрып допты лақтыру және қағып алу ептілігі). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдыктарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				

Бесін асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резенке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Міндеті: Балалардың білім алуға, зерттеуге және өз ойын еркін айтуға құқығы бар екенін түсіндіру. Іс-әрекет барысы: Балалармен «Зерттеуші деген кім?» тақырыбында әңгімелесу жүргізіледі. Табиғатты бақылау, сұрақ қою, тәжірибе жасау туралы түсінік беріледі. Балалар өздерінің нені зерттегісі келетінін айтады. «Ғалымдар әлемі» ойынында балалар үлкейткіш әйнекпен жапырақтарды, гүлдерді, тастарды қарап зерттейді. Әр бала өз байқауын айтып береді. <i>Құқықтық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру</i>	Міндеті: Зерттеу құралдарын ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Балаларға құтылар, өлшеуіштер, үлкейткіш әйнек көрсетіліп, олардың құндылығы түсіндіріледі. «Затты сақта» ойынында балалар құралдарды қолданған соң орнына қояды. <i>Қаржылық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру</i>	Міндеті: Су мен материалдарды үнемдеп пайдалануға дағдыландыру. Іс-әрекет барысы: Тәжірибе жасау кезінде аз мөлшерде су қолдану көрсетіледі. Қағазды екі жақтап пайдалану туралы айтылады. «Үнемшіл зерттеуші» ойынында балалар артық материал жұмсамауға тырысады <i>Үнемдеу дағдысын қалыптастыру</i>	Міндеті: Табиғи заттардың қасиеттерін салыстырып бақылау. Іс-әрекет барысы: Балалар суға тас, жапырақ, ағаш жаңкасын салып бақылайды. Қайсысы бататынын, қайсысы қалқитынын анықтайды. Кейін құмға су қосып, оның өзгерісін бақылайды. Балалар нәтижесін айтып береді. <i>Зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру</i>	Міндеті: Тәжірибе жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Суды төкпеу, белгісіз заттарды ауызға салмау, құралдарды ұқыпты қолдану ережелері түсіндіріледі. «Қауіпсіз зерттеуші» ойынында балалар дұрыс және қате әрекеттерді ажыратады. <i>Қауіпсіздік дағдысын меңгерту</i>
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №6 Міндеті: Балаларға күннің пайдасы туралы	Серуен картотекасы №7 Міндеті: Табиғат құбылыстарын	Серуен картотекасы №8 Міндеті: Құмның қасиеттерін	Серуен картотекасы №9 Міндеті: Балаларды табиғатты күтуге тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №10 Міндеті: Балалардың серуен кезіндегі белсенділігін

түсінік беру, кимыл белсенділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Кішкентай доптарды себетке салады. Бакылау, зерттеу әрекеті: Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	бакылауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар желмен қозғалатын ленталармен ойнайды. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып жүгіреді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар шеңбер жасап жүреді. Спорттық жаттығу: Түзу жолмен жүреді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Желдің жапырақтарды қозғауын бакылайды. Еңбекке баулу: Ауладағы қағаздарды жинауға көмектеседі. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	таныстыру, ұсақ моториканы дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмды шелекке салып, босатып ойнайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалар белгіге дейін жүгіріп барады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды жинап көреді. Спорттық жаттығу: Кедергілер арасымен жүреді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Құрғақ және дымқыл құмды ұстап көреді. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын орнына жинайды. Нәтиже: Құмның ерекшелігін ажыратады, ұқыптылыққа үйренеді. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін қарайды. Қимылды ойын: «Көбелектер» Балалар жеңіл жүгіріп, гүлдерге қонады. Ұлттық ойын: «Сакина салу» Сакинаны іздеп табады. Спорттық жаттығу: Допты жоғары көтеріп ұстайды. Бакылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің иісін сезеді. Еңбекке баулу: Гүлдерге су құяды. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	арттыру, достық қарым-қатынас қалыптастыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойыншық машиналармен, доптармен ойнайды. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Балалар тышқан болып кашады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге тартады. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Ағаш жапырақтарының қозғалуын бакылайды. Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалауға көмектеседі. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.			

Тәрбиеші: Шураева Э
Махамбет А

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Маусым 2-апта
Мад 5-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.06.2026	Сейсенбі 09.06.2026	Сәрсенбі 10.06.2026	Бейсенбі 11.06.2026	Жұма 12.06.2026
Баталарды далада кабылдау	жарқын күлкімен қарсы алып, қолдарынан ұстап, жылылық беру. Бала топ алаңындағы гүлзарға өзіне арналған кішкентай құйғышпен (лейка) су құяды.	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала танғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, канат қағып амандасайық!» деп көңілді кимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан кикімдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (қуыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.
Танғы гимнастика	Танғы Жаттығу №6 «Қанаттарды кептіру»: Аяқ иық деңгейінде, қолды иыққа қою. Шынтақты алға қарай 4 рет, артқа қарай 4 рет шеңбер жасай айналдыру (буындарды жетілдіру). «Күнге созылу»: Қолды жоғары	Танғы Жаттығу №7 «Қанаттарды кезекпен созу»: Аяқ алшақ, он қол белде. Сол қолды бастан асыра онға қарай созу (денені кисайту). Кейін керісінше орындау (әр жакқа 4-5 реттен). «Торғайлар бұтақта тербеледі»: Еденге (кілемшеге) отырып,	Танғы Жаттығу №8 «Доппен айналу»: Доп жоғарыда, екі қол түзу. Денені онға, кейін солға шеңбер бойымен толық айналдыру (моторлық үйлесімділік) (4-5 рет). «Допты аяқ астынан өткізу»: Он аяқты алға аттап қою. Алға енкейіп, допты он	Танғы Жаттығу №9 «Қанаттар шапалағы»: Қолды жан-жакқа созу. Онға бұрылып, қолды алға созып шапалақтау. Бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрылып шапалақтау (әр жакқа 4 реттен). «Ұяны қорғау»: Төрттағандап (қол мен аяқ ұшында, тізені жерге	Танғы Жаттығу №10 «Биік көк аспан»: Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды сермеп, басты артқа тастап, аспанға қарау (5-6 рет). «Жерден шөп жинау»: Аяқ алшақ, тізені бүкпей алға еңкейіп, қол саусақтарымен жерді сипау, қайта түзу тұру (6 рет).

көтеріп, саусақтарды аяқастырып, алақанды жоғары қарату. Аяқтың ұшымен тұрып, барынша жоғары созылу (омыртканы түзулеу) (5-6 рет). «Су шашырату»: Жартылай отырып, қолды алға созып, саусақтарды тез-тез ашып-жұму (бип-бип деу) (6 рет). (Қимылды ойын): «Торғайлар мен Күнбағыс». Аулада шеңбер сызылады (Күнбағыс алқабы). Тәрбиеші (немесе бір бала) — «Күзетші». Балалар (торғайлар) сыртта жүреді. Күзетші ұйықтағанда, торғайлар шеңбер ішіне қос аяқпен секіріп кіріп, дән шокиды (отырып жерді түртеді). Күзетші ояғанда, артқа қарай секіріп шығып үлгеруі керек.	аяқты алға созу. Тізені бүкпей, алға еңкейіп, қол ұшын аяқтың басына тигізу (арқа мен аяқ сіңірлерін созу) (5-6 рет). «Қауырсынды тексеру»: Етпетінен жатып, қолды артқа созу. Бір уақытта басты, кеудені және артқа созылған аяқтарды жоғары көтеріп («қарлығаш» қалыбында) 3 секунд тұру (арқа бұлшықетіне үлкен жүктеме) (4-5 рет). (Шынықтыру/Тыныс алу): «Биік ағаш басында». Жаттығудан кейін балалар қолдарын жан-жаққа жайып, аяқтың ұшымен бір орында тұрып айналады. Токтаған соң, «Әуе шары» жаттығуын жасап, тынысты кеңейтеді.	аяқтың астынан оң қолдан сол қолға өткізу. Түзу тұру. Келесі аяқпен қайталау (5-6 рет). «Допқа отыру»: Доп жерде. Оның артына толық отырып (присед), қолмен допты сипау, қайта түзу тұрып, қолды жоғары созу (5 рет). (Спорттық жарыс): «Ұяға доп тасу». Балалар екі қатарға бөлінеді. Белгі бойынша бірінші тұрған бала қолындағы допты алға қарай жерге соға отырып (ведение) жүгіреді, межедегі себетке салады да, артқа жүгіріп келіп келесі балаға кезек береді.	тигізбей — «аюша») тұру. Осы қалыпта 3-4 қадам алға, 3-4 қадам артқа жүру (дененін барлық бұлшықетіне күш түсіру). «Қуанышты секіру»: Аяқ бірге, қол белде. Доп сияқты жоғары секіру, секіру барысында аяқты жан-жаққа ашып-қосу (12-15 рет). (Кедергілі эстафета): «Торғайлардың кедергілерден өтуі». Балалар кезекпен гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеп (ішімен жатып, қолмен тартылып) өтеді, содан кейін жерге қойылған 3-4 обручтын (шеңбердің) ішіне қос аяқпен секіріп өтеді.	«Торғайлар демалады»: Жерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, қол мен аяқты еркін жіберіп, таза ауаны жұтып 15-20 секунд демалу (релаксация). (Шынықтыру/Тыныс алу): «Қатты жел». Балалар тұрып, «Майшамды сөндіру» тыныс алу жаттығуын орындайды: мұрынмен терең дем алып, ішті сыртқа шығарады, сосын ауызды кішкентай тесік жасап, «пф-ф-ф» деп жел сияқты ұзақ әрі күшті үрлейді (өкпені оттегімен байыту).
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).			

Таңғы аска дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы аска отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жас із кесушілер» міндеттері: Жетекші сұрақтар арқылы балалардың із кесуші мамандығы туралы түсінігін кеңейту, дәстүрлі емес сурет салу әдістері арқылы шығармашылық қиялын дамыту, сюжеттік қиылыстар мен ойындар арқылы кеңістікті бағдарлау, зейін мен ептілік дағдыларын шыңдау. «Із кесушілер деген кімдер?» әңгімелесу және ертегі оқу Барысы: Серуенде балалармен шеңбер құрып, «Із кесуші деген кім? Олар не істейді? Ізді қалай табады?» деген сұрақтар төңірегінде әңгімелесу жүреді. Тақырыпқа сай қызықты көркем шығармадан немесе ертегіден үзінді оқып беріледі. Содан соң	«Андар мен аңшылар» және «Табиғатты қорғау» міндеттері: Балалардың жануарлар мен құстар туралы білімін жүйелеу, құм және сумен зерттеу тәжірибелерін жасау дағдысын арттыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру және ұжымдық құрастыру мен қимыл-қозғалыс ойындары арқылы ептілікті дамыту. Түрлі-түсті альбомдар көру және жаднама құрастыру Барысы: Балалар «Андар», «Құстар», «Гүлдер» тақырыптық суретті альбомдарын зерттеп, көргендерін талқылайды. Тәрбиешімен бірге «Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама» құрастырады. Балалар	«Мейірімді достарым» міндеттері: Тірі табиғатты бақылау арқылы балалардың зерттеушілік қызығушылығын ояту, аудио ертегілерді тыңдау және мазмұндау арқылы есту зейіні мен байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру, жануарлардың қимыл-қозғалысын еліктеу арқылы денені шынықтыру. Кітап көрмесі және тірі бақылау (Мысық күтімі) Барысы: Топта немесе саялы аулада андар мен үй жануарлары туралы көркем безендірілген кітаптар көрмесі ұйымдастырылады. Балалар суреттерді тамашалайды. Содан соң тәрбиешімен бірге үй жануарының	«Саялы бак» міндеттері: Балабақша ауласындағы және өлкедегі ағаш түрлері туралы білімдерін тереңдету, экологиялық қауіпсіздік («Ағаштарды өрттен қорға!») ережелерімен таныстыру, табиғи материалдармен жұмыс істеу және дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауын дамыту. «Саялы ағаштар» танымдық әңгімелесу және саяхат Барысы: Балалармен «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?» және «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында суреттер мен иллюстрацияларды қарай отырып әңгімелесу өткізіледі. Содан кейін балабақшаның жасыл бағына немесе табиғат бұрышына шағын саяхат	«Сыр сандық» міндеттері: Балалардың театрландырылған әрекеттерге қызығушылығын арттыру, кейіпкерлердің образына кіру арқылы актерлік және шығармашылық шеберліктерін шыңдау, өз ойынан ертегі шығару арқылы логикасын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Таныс ертегілерді сахналау театры Барысы: «Сыр сандық» ашылып, ішінен түрлі ертегі кейіпкерлерінің маскалары мен костюмдері шығады. Балалар өздеріне жақсы таныс ертегілердің (мысалы: «Бауырсақ», «Шалқан», «Мақта қыз бен мысық») сюжеттерін рөлдерге бөлініп, сахналық қойылым ретінде ортаға салады. «Ең үздік қойылым» және ойдан

балаларға танымдық «Із кесуші» мультфильмі көрсетіледі. «Жас із кесушінің күнделігі» (Дәстүрлі емес сурет салу) Барысы: Балалар таза ауада үстел басына жайғасады. Дәстүрлі емес сурет техникасын пайдаланып (мысалы: саусакпен, алақанмен, мақта таяқшаларымен немесе жапырақтардың таңбасын түсіру арқылы) «Аңдардың құпия іздері» немесе «Сиқырлы карта» тақырыбында сурет салады.	өз қолдарымен «Табиғатты қорғау» белгілерін (Мысалы: «Гүлді жұлма!», «Қоқыс тастама!») графикалық белгілерін) қағаздан дайындайды. Құм, сумен тәжірибе және «Аңдардың үйшігі» құрастыруы Барысы: Құмсалғышта құрғақ және ылғал құмның қасиеттерін су құю арқылы тексеру тәжірибесі жасалады. Осыдан кейін балалар топтарға бөлініп, табиғи материалдар мен құрылыс материалдарынан «Орман аңдарына арналған үйшіктер» құрастырады. Тәрбиешінің бағыттауымен өз қалаулары бойынша «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары» тақырыптарында сурет салады.	(мысықтың) өзіне қалай күтім жасайтынын, қалай жуынып, тазаланатынын қызықтап бақылайды.	жасалады. Балалар ағаштардың діңін, жапырақтарын бақылайды, оларға су құйып күтім жасайды. Кейін шығармашылық жұмыстарға қажетті түскен бұтақтар мен жапырақтарды (табиғи материалдарды) жинайды.	шығарылған ертегілер байқауы Барысы: Балалар шағын топтарға бірігеді. Тәрбиешінің көмегімен балалар өз қиялдарынан жана, қызықты ертегі сюжетін құрастырады (мысалы, «Орман аңдарының жазғы шытырман оқиғасы»). Әр топ өздері ойдан шығарған ертегіні сахналап, байқауға қатысады. Соңында «Ең тапқыр топ», «Ең үздік актер» аталымдары бойынша балалар марапатталады.
--	--	---	--	--

Серуенге
дайындық

Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию
Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.
Серуенге қажетті заттарды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау
Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

Күндізгі серуен

**Серуен картотекасы
№11**

міндеті: Күн сәулесі мен көлеңкенің пайда болуын қарапайым тәжірибе арқылы түсіндіру, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.

Сауықтыру шарасы: «Күн және көлеңке контрасты» — балаларды күннің көзінде 2 минут ойнатып, кейін ағаш көлеңкесінде 3 минут демалту (дене температурасын реттеу сергітуі).

Тәжірибелік жұмыс: «Менің көлеңкем». Балалармен бірге күн көзіне тұрып, өз көлеңкелерін бақылау. Қолмен әртүрлі пішіндер (құс, қоян) жасап, оның көлеңкесін жерден көру. Көлеңкеде тұрған жердің салқын,

**Серуен картотекасы
№12**

міндеті: Судың температуралық қасиеттерін (жылы/суық) ажыратуды үйрету, сумен ойнау арқылы баланың жүйке жүйесін тыныштандыру.

Сауықтыру шарасы: Табан шынықтыру — ауа райы ыстық күні (+24°C-тан жоғары) арнайы таздарға құйылған жылы судың ішімен (су деңгейі тобықтан аспайтын) 1-2 минут басып жүру.

Тәжірибелік жұмыс: «Күн суды қалай жылытады?». Серуеннің басында екі ыдысқа салқын су құю. Біреуін көлеңкеге, екіншісін күннің көзіне қою. Серуен соңында екі ыдыстағы суды ұстап көріп, күн астындағы

**Серуен картотекасы
№13**

міндеті: Тастардың сыртқы белгілерін (тегіс, бұдыр, үлкен, кіші) зерттеу, саусак сезімталдығын және еңбекқорлықты қалыптастыру.

Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығуы — «Толқын дыбысы» (Қолды жоғары көтеріп мұрынмен терең дем алу, қолды төмен түсіріп, ауызбен ұзақ «ш-ш-ш» деп демді шығару).

Тәжірибелік жұмыс: «Құрғақ және су тастар». Балаларға ауладан бірнеше тас жинату. Олардың бетін ұстап (бұдыр немесе тегіс) көру. Сосын тасты суға салып, суланған тастың түсі қалай өзгергенін, жалтырағанын бақылау.

**Серуен картотекасы
№14**

міндеті: Топырақ пен суды араластыру арқылы саздың қалай пайда болатынын көрсету, саусак моторикасы мен шығармашылық икемділікті арттыру.

Сауықтыру шарасы: Қол бұлшықеттеріне арналған массаж — түрлі-түсті бұдырлы доптарды алақанмен айналдыра отырып, қан айналымын жақсарту.

Тәжірибелік жұмыс: «Топырақтан сазға дейін». Құрғақ топырақтың сусымалы екенін көру. Оған аздап су құйып араластыру, топырақтың илейтін қасиетке ие болып, саз балшыққа айналғанын бақылау.

Еңбекке баулу: Илеу жұмысынан кейін қолданылған тактайшаларды, құралдарды сумен жуып, кептіруге көмектесу.

**Серуен картотекасы
№15**

міндеті: Балалардың есту зейінін, экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатта өзін түзу ұстау дағдысын қалыптастыру.

Сауықтыру шарасы: Релаксация (Тынығу) — ағаш көлеңкесіндегі кілемшелерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдау арқылы 2-3 минут денені бос ұстау.

Тәжірибелік жұмыс:

«Дыбыс қалай шығады?».

Жапырақтарды қолмен укалап, оның сыбдырын тыңдау. Құрғақ бұтақты сындырып, оның тырс еткен дыбысын бақылау. Дыбыстың күшін (қатты/ақырын) салыстыру.

Еңбекке баулу: «Жасыл желекке қамқорлық». Ауладағы бұтақтардан үзіліп түскен жапырақтарды

күн астының ыстық екенін салыстыру. Енбекке баулу: Ауладағы үстелдер мен орындықтардың шаңын дымқыл шүберекпен сүрту, өз еңбек орнын таза ұстауға баулу. Ойын түрлері: Қимылды ойын: «Көлеңкенді басып оз» (Ептілікке, жылдамдыққа жүгіру ойыны). Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің көлеңкесі?» (Зейінді, логиканы дамыту).	судың жылығанын анықтау. Енбекке баулу: Ауладағы құмсалғышқа су сеуіп, құм шаңын басуға тәрбиешіге көмектесу. Ойын түрлері: Сумен ойын: «Қайықтар жарысы» (Қағаздан немесе пластмассадан жасалған шағын қайықтарды су бетіне жіберіп, үрлеу арқылы жылжыту). Қимылды ойын: «Көпіршіктен каш» (Ұжымдық шапшаңдық ойыны).	Енбекке баулу: «Тастардан соқпақ жол». Шашылып жатқан тастарды жинап, олардан ойын алаңына әдемі соқпақ жол немесе гүлдің жиегін қалап шығу. Ойын түрлері: Шығармашылық ойын: «Тастарды өлшеміне қарай жинау» (Үлкен тастарды үлкен шелекке, кішісін кіші шелекке сұрыптау). Қимылды ойын: «Түлкі мен торғайлар» (Секіру, белгі бойынша жылдам тығылу қимылдары).	Ойын түрлері: Шығармашылық әрекет: «Бәліш пісіреміз» (Дайын саз балшықтан балалар өз қиялымен «бауырсақ», «бәліштер» жасап, күннің көзіне кептіруге қояды). Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» (Ауладағы құстардың, шыбындардың, желдің дыбысын тыңдап, ажырату).	сыпыртқымен бір жерге жинау. Ойын түрлері: Дидактикалық ойын: «Сыбырлап атыңды ата» (Есту қабілетін және зейінді дамыту). Қимылды ойын: «Ұшақтар ұшады» (Қолды жанға созып, белгі бойынша бағытты өзгертіп жүгіру).
Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу

Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою

Гигиеналық шаралар

Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)

Түскі асқа дайындық

Өз орынан отыру,
Алжапқыш тағу
үстелде тыныш отыру;
қасықты дұрыс ұстау;
тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Міндеті: Жеке заттарға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Көзілдірік, бас киім, су бөтелкесін күтіп ұстау туралы әңгімеленеді. «Затымды тап» ойынында балалар өз заттарын реттеп орналастырады Қаржылық сауаттылық	Міндеті: Балалардың қоршаған ортаны танып-білуге деген қызығушылығын дамыту. Іс-әрекет барысы: Балалар күннің суретін қарап, оның табиғатқа пайдасын талқылайды. Күн болмаса не болатыны туралы ой бөліседі. «Күн мен көлеңке» ойынында балалар күн шыққанда жүгіреді,	Міндеті: Күн ыстығында өзін қауіпсіз ұстауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Бас киім кию, көлеңкеде демалу, суды жиі ішу ережелері түсіндіріледі. «Кім дұрыс дайындалды?» ойынында балалар жазғы қажетті заттарды таңдайды	Міндеті: Электр қуаты мен суды үнемдеуге үйрету. Іс-әрекет барысы: Күн сәулесін пайдаланып бөлмені жарықтандыру туралы түсінік беріледі. «Артық жарықты өшір» ойынында балалар қажет емес шамдарды өшіру әрекетін көрсетеді Үнемдеу дағдысын қалыптастыру	Міндеті: Күннің жылу беру қасиетін бақылау. Іс-әрекет барысы: Балалар күнде тұрған және көлеңкедегі заттарды ұстап салыстырады. «Қайсысы жылы?» тәжірибесінде металл, тас, ағаш заттардың қызуын байқайды Зерттеушілік дағдыларды қалыптастырады

	ойынында дағды қалыптастыру	бұрт келгенде тоқтайды. Құқықтық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру	Қауіпсіздік дағдыларын үйрету		
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №16 «Күн шуақты серуен» Міндеті: Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қимыл-қозғалысын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмсалғышқа келіп, күрекшемен құмды шелекке толтырады. Қалыппен құмнан дөңгелек тоқаш жасап, бір-біріне көрсетеді. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін	Серуен картотекасы №17 «Желмен жарысамыз» Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел сокқанда ленталардың қозғалуын бақылайды. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жакқа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды.	Серуен картотекасы №18 «Желмен жарысамыз» Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел сокқанда ленталардың қозғалуын бақылайды. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жакқа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды.	Серуен картотекасы №19 «Құм әлемі» Міндеті: Құмның қасиеттерімен таныстыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмды қолымен ұстап көреді, шелекке салып қайта төгеді. Қалыппен әртүрлі пішіндер жасайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Балалар асықтарды жинап, түстерін қарайды.	Серуен картотекасы №20 «Гүлдерге қамқорлық» Міндеті: Табиғатты аялауға тәрбиелеу, бақылау қабілетін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін тамашалайды, иісін сезеді. Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер» Балалар көбелек болып жүгіріп жүреді. «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Балалар сақинаның кімде екенін табуға тырысады.

жүгіреді. «Жанбыр жауды!» дегенде арнайы белгіленген жерге жиналып тығылады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші орамалды білдірмей бір баланың артына қояды. Бала орамалды алып тәрбиешінің артынан жүгіреді. Спорттық жаттығу: Балалар кішкентай доптарды себетке лақтырады. Бакылау, зерттеу әрекеті: Балалар күнге карап, оның жарық әрі жылы екенін байқайды. Көлеңке мен күннің айырмашылығын көреді. Еңбекке баулу: Серуен соңында күрекше, шелек сияқты ойыншықтарды жинап жәшікке салады. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады. Спорттық жаттығу: Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады. Бакылау, зерттеу әрекеті: Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бакылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді. Еңбекке баулу: Алаңдағы қағаз қиындыларын жинауға көмектеседі. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады. Спорттық жаттығу: Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады. Бакылау, зерттеу әрекеті: Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бакылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді. Еңбекке баулу: Алаңдағы қағаз қиындыларын жинауға көмектеседі. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Спорттық жаттығу: Кедергілердің арасымен жүріп өтеді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Құрғақ құм мен дымқыл құмды ұстап көріп, айырмашылығын байқайды. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын жуып, орнына қояды <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Спорттық жаттығу: Допты екі қолмен жоғары көтеріп, қайта қағып алады. Бакылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің әртүрлі түсте болатынын байқайды. Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге гүлдерге су құяды. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>
--	---	---	--	--

Үйге қайту
Ата-анаға кеңес

Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші:

Шураева Э. Махамбет А

Тексерген:

Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Маусым 3-апта
Мад 5-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.06.2026	Сейсенбі 16.06.2026	Сәрсенбі 17.06.2026	Бейсенбі 18.06.2026	Жұма 19.06.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сикырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №11 «Қанаттар сермеуі»: Аяқ иық деңгейінде. Қолды алға созу, жанға созу, жоғары көтеріп шапалақтау, төмен түсіру (6 рет). «Торғайлар жан-жағына қарайды»: Қол белде. Денені оңға бұрып, оң қолды артқа созу («Шик» деу), бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрып, сол қолды созу (әр жаққа 5 реттен). «Қанаттарды жауып тығылу»: Түзу тұру,	Таңғы Жаттығу №12 «Торғайлар қауырсынын жуады»: Аяқ алшақ. Алға еңкейіп, қолды артқа созу, басты жоғары көтеріп алға қарау, қайта түзу тұру (6 рет). «Көлшік суына қарау»: Жерге малдас құрып отыру, қол белде. Оңға еңкейіп, оң қолмен жерді түрту, бастапқы қалыпқа келу. Солға еңкейіп, сол қолмен жерді түрту (әр жаққа 5 реттен).	Таңғы Жаттығу №13 «Таяқшаны күнге көрсету»: Таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып созылу, демді ішке тарту. Төмен түсіріп, демді шығару (6 рет). «Иілгіш қанаттар»: Таяқша иықта, аяқ алшақ. Тізені бүкпей алға еңкею, таяқшамен жерге тигізу, қайта тұрып таяқшаны иыққа қою (5-6 рет).	Таңғы Жаттығу №14 «Қанаттарды айкастыру»: Қолды жан-жаққа созу. Кеуде алдында қолдарды жылдам айкастырып («құшақтау») қайта жанға созу (6 рет). «Ұядан сығалау»: Төрттағандап (қол мен тізеде) тұру. Оң аяқты артқа түзу созып, басты көтеріп алға қарау. Бастапқы қалыпқа келу. Сол аяқты артқа созу (арқа бұлшықеттері) (5-6 рет). «Көңілді балапандар»: Қол белде, аяқ бірге.	Таңғы Жаттығу №15 «Желдің бағытын анықтау»: Қол жоғарыда. Денені толық оңға және солға үлкен шеңбер жасап айналдыру (омыртқаны шынықтыру) (5 рет). «Жерден дән іздеу»: Аяқ алшақ. Тізені бүкпей алға терең еңкейіп, саусак ұштарымен оң аяқтың басын, сосын сол аяқтың басын ұстау (6 рет). «Торғайлар демалады»: Жерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, қол мен аяқты бос ұстап, таза

	қол төменде. Жартылай отырып (присед), қолмен тізені құшақтау, басты төмен түсіру. Қайта түзу тұру (5-6 рет). (Қимылды ойын): «Торғайлар мен Қаршыға». Аулада балалардың «ұялары» (шеңберлер) сызылады. Бір бала — «Қаршыға» (жыртқыш құс). Торғайлар ұядан ұшып, дән іздеп жүгіреді. Тәрбиеші: «Қаршыға ұшып келді!» дегенде, балалар өз ұяларына тығылады. Үлгермеген балаларды Қаршыға ұстайды.	«Күнге қыздырыну»: Шалқадан жатып, қол мен аяқты еркін созу. Белгі бойынша оңға қарай домалап етпетінен жату, кейін солға қарай домалап шалқасынан жату (іш, арқа бұлшықеттеріне) (5 рет). (Шынықтыру/Тыныс алу): «Шаттық биі». Балалар тұрып, қолдарын жанға созып, өз орындарында аяқтың ұшымен бір айналып шығады. Содан кейін «Әуе шары» тыныс алу жаттығуын жасайды: мұрынмен дем алып, ішті үрлейді, демді «ш-ш-ш» деп ақырын шығарады.	«Таяқшадан аттау»: Таяқша жерде. Оның алдында тұрып, оң аяқпен, сосын сол аяқпен аттап алға өту. Кейін артқа қарай аттап шегіну (тепелдік) (5 рет). (Спорттық ойын): «Шебер ұшқыштар». Жерге 3-4 гимнастикалық таяқша қатар қойылады. Балалар саппен келіп, бұл таяқшалардың үстінен қос аяқпен секіріп өтеді де, межедегі жалаушаны айналып артқа жүгіріп келеді.	Орнында қос аяқпен жоғары секіру, белгі бойынша оңға 90 градусқа, сосын солға бұрылып секіру (қимыл ширақтығы) (12-15 рет). (Кедергілер кешені): «Торғайлардың саяхаты». Балалар кезекпен ауладағы спорттық сатыға (швед қабырғасы) 3-4 баспалдақ жоғары өрмелеп шығып, қайта абайлап түседі. Содан кейін жердегі доғаның астынан еңбектеп өтеді.	ауаны жұтып 20 секунд тынығу (релаксация). (Шынықтыру/Тыныс алу): «Күшті дауыл». Балалар орнынан тұрып, «Майшамды сөндіру» тыныс алу жаттығуын орындайды: мұрынмен терең дем алып, иықты көтермей, ауызбен «пф-ф-ф» деп ұзақ әрі күшті үрлейді.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Сабын көпіршіктері күні» міндеттері: Балалардың жеке бас тазалығы, денсаулық сақтау ережелері туралы түсініктерін бекіту, дәстүрлі емес сурет салу әдісі арқылы шығармашылық қиялын дамыту, сюжеттік-рөлдік және театрландырылған ойындар арқылы дәрігер мамандығына деген құрметін қалыптастыру. Тазалық туралы әңгімелесу және медициналық кабинетке саяхат Барысы: Балалармен балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау, қолды жиі жуу мен тісті күтудің маңызы туралы әңгімелесу өткізіледі. Содан соң балабақшаның медициналық кабинетіне шағын саяхат ұйымдастырылып, мейірбикенің жұмысымен,	«Теңіздегі тіршілік» міндеттері: Су асты әлемі және теңіз тіршілік иелері туралы білімдерін кеңейту, сумен айналатын ойындар арқылы ептілік пен қимыл белсенділігін арттыру, ата-аналармен бірлескен шығармашылық жұмыстар арқылы эстетикалық талғамды дамыту. «Су ханшайымымен саяхат» және альбом безендірілуі Барысы: Серуенде «Су ханшайымымен саяхат» атты ойын-саяхат ұйымдастырылады. Балалар қиялдағы теңіз түбіне саяхат жасап, теңіз жұлдыздары, балықтар, киттер туралы білетіндерін ортаға салады. Балалар жинаған суреттерінен «Өзендер мен көлдер» атты танымдық альбомды безендіреді. «Су патшалығы» суреттер байқауы	«Сүйішті кірпі» міндеттері: Балалардың өз ағзасының құрылымы мен оны қорғау тәсілдері туралы ұғымдарын қалыптастыру, пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратуды үйрету, ұжымдық плакат әзірлеу арқылы бірлесіп жұмыс істеу икемділіктерін арттыру. «Менің ағзамның қорғаушысы» танымдық сұхбат Барысы: Балалармен «Менің ағзамның қорғаушысы — иммунитет», «Денсаулыққа не пайдалы, не зиянды?» деген тақырыптарда әңгімелесу жүргізіледі. Кірпі және басқа да орман аңдарының қысқа дайындығы, пайдалы тамақтануы туралы қызықты көркем шығарма оқып беріледі. «Зиянды тағамдар» ұжымдық плакаты	«Табиғат аясында» міндеттері: Жыл мезгілдері мен табиғат құбылыстары туралы білімдерін пысықтау, бейнероликтер арқылы көрнекілік қабылдауын арттыру, жапсыру жұмысы арқылы саусак ұсақ моторикасы мен эстетикалық сезімдерін дамыту. «Жыл мезгілдері» бейнесабағы және табиғат құбылыстары Барысы: Балаларға «Bilimkids.kz» ресурсынан жыл мезгілдерінің ауысуы мен ерекшеліктері туралы бейнеролик көрсетіледі. Видеодан кейін жаңбыр, жел, күннің ысуы, кемпіркосак сияқты табиғат құбылыстары туралы ұғымдар сұрақ-жауап арқылы пысыкталады. «Күлімдейді күн маған» жапсыру жұмысы Барысы: Балалар түрлі-түсті қағаздарды, дайын пішіндерді (шенбер мен қиылған жолақтарды) пайдалана отырып, өз қиялдарымен жадырап тұрған жазғы күннің	Күн, ауа, су» ойын-сауығы міндеттері: Сауықтыру факторларының (күн, ауа, су) денсаулыққа пайдасын түсіндіру, судағы қауіпсіздік ережелерін үйрету, музыкалық-қимылдық жаттығулар арқылы балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. «Сылдырайды мөлдір су» тақырыптық әңгімелесу Барысы: Балалармен денсаулықты нығайтуда таза ауаның, күн көзінің және судың тигізер пайдасы туралы әңгіме жүреді. Сонымен қатар, жазғы уақытта ашық су қоймаларында, өзен-көлдерде шомылу кезіндегі қауіпті жағдайлар мен сақтану ережелері нақты түсіндіріледі. «Жуыну әні» музыкалық-сергіту сәті Барысы: Балалар «Bilimkids.kz» платформасындағы «Жуыну әні» бейнеролигін тыңдайды. Әннің ырғағымен беті-қолды жуу, сүртіну, тісті
--	--	---	--	---	--

құралдарымен танысады. Су әлемі мен тазалық туралы жұмбақтар шешіліп, танымдық мультфильмнен видеосюжет көрсетіледі. «Тамшылар» (Дәстүрлі емес сурет техникасы) Барысы: Балалар таза ауада үстел басына жайғасады. Дәстүрлі емес сурет салу әдістерін (мысалы: сабын көпіршіктеріне бояу араластырып қағазға басу, түтікшемен бояуды үрлеу немесе саусакпен нүктелеп салу) пайдалана отырып, «Сиқырлы тамшылар мен көпіршіктер» тақырыбында түрлі-түсті суреттер салады	Барысы: Балалардың ата-аналарымен бірге үйде алдын ала дайындап келген немесе бірлесіп салған «Су патшалығы» тақырыбындағы көркем суреттерінен үлкен көрме-байқау ұйымдастырылады. Балалар өз жұмыстарын мақтанышпен таныстырады.	Барысы: Балалар үлкен ватман қағазының айналасына жиналады. Олар дайын журналдар мен суреттерден адам ағзасына зиян келтіретін тағамдардың (тәттілер, газдалған сусындар, фастфуд) суреттерін қиып алып, плакатқа жапсырады. Ұжымдық жұмыс барысында әр тағамның зиянын түсіндіреді.	бейнесін жапсырады. Күннің көздері мен күлкісін қарындашпен салып, жұмыстарын безендіреді.	тазалау қимылдарын әуенге қосылып, көңілді түрде қайталап билейді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тындау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау			

**Серуен картотекасы
№21****«Көңілді доптар»****Міндеті:**

Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, доппен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар түрлі түсті доптарды таңдап алып, бір-біріне домалатады, жоғары көтеріп ойнайды.

Қимылды ойын:

«Допты қуып жет»

Тәрбиеші допты домалатады, балалар артынан жүгіріп барып ұстайды.

Ұлттық ойын:

«Орамал тастау»

Балалар шеңберге отырып, орамалды іздейді.

Спорттық жаттығу:

Допты себетке дәлдеп лақтырады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Доптардың үлкен-кішілігін, түстерін салыстырады.

Еңбекке баулу:

Доптарды жинап, арнайы қорапқа салады.

**Серуен картотекасы
№22****«Көңілді жазғы ойындар»****Міндеті:**

Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар доптармен, машиналармен және құм ойыншықтарымен еркін ойнайды.

Қимылды ойын:

«Тышқандар мен мысық»

Балалар тышқан болып қашады, тәрбиеші мысық болып ұстап көреді.

Ұлттық ойын:

«Арқан тарту»

Балалар арқаннан ұстап, бірге тартады.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Аспандағы бұлттардың қозғалуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Серуен соңында ойын алаңын жинауға қатысады.

**Серуен картотекасы
№23****«Көлеңкені бақылаймыз»****Міндеті:**

Балаларды күн мен көлеңкені бақылауға үйрету, танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар өз көлеңкелерін байқап, қолдарын көтеріп түрлі қимылдар жасайды.

Қимылды ойын:

«Көлеңкенді тап»

Балалар күн түскен жерде жүріп, өз көлеңкесін табады.

Ұлттық ойын:

«Айгөлек»

Балалар шеңбер жасап жүреді.

Спорттық жаттығу:

Белгіленген жолмен баяу және жылдам жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Күн шыққанда көлеңкенің пайда болатынын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ауладағы

**Серуен картотекасы
№24****«Таза су»****Міндеті:**

Судың маңызын түсіндіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды құю әрекеттерін орындайды.

Қимылды ойын:

«Тамшылар»

Балалар жеңіл жүгіріп, «жаңбыр» белгісінде тоқтайды.

Ұлттық ойын: «Сақина салу»

Балалар сақинаны табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Кедергілерден аттап өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Судың мөлдір екенін бақылап көреді.

Еңбекке баулу:

Су ойыншықтарын жуып тазалайды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

**Серуен картотекасы
№25****«Көңілді көбелектер»****Міндеті:**

Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, жеңіл қимыл жасауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар көбелек суреттерін карап, түстерін атайды.

Қимылды ойын:

«Көбелек болып ұшамыз»

Балалар қолдарын қағып, алаңда еркін жүгіреді.

Ұлттық ойын:

«Ханталапай»

Асықтарды ұстап көреді, жинайды.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Көбелектің ұшуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Гүлдердің айналасындағы жапырақтарды жинайды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

	Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	орындықтарды сұртуге көмектеседі. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру		
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынан отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Міндеті: Табиғи ресурстарды бағалауға тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Суды тазарту үшін көп еңбек қажет екені түсіндіріледі. «Тамшының жолы» ойынында балалар судың қайдан келетінін әңгімелейді Қаржытық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру	Міндеті: Табиғи байлықтарды қорғауға тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Балалармен су туралы мақал-мәтелдер айтылып, судың маңызы талқыланады. «Таза су» ойынында балалар өзенді қоқыстан тазартады. Құқықтық сауаттылығыты дамыту	Міндеті: Су маңындағы қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Суға үлкендерсіз бармау, тайғақ жерде жүгірмеу туралы түсіндіріледі. «Қауіпсіз жағажай» ойынында балалар дұрыс әрекеттерді таңдайды Қауіпсіздік дағдысын дамыту	Міндеті: Суды тиімді пайдалануға үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар кранды дұрыс жабуды тәжірибе жүзінде көрсетеді. «Бір тамшы да маңызды» ойынында суды төкпей тасиды Үнемдеу дағдысын қалыптастыру	Міндеті: Судың түрлі қасиеттерін зерттеу. Іс-әрекет барысы: Балалар судың түссіз, мөлдір екенін бақылайды. Мұздың еруін, будың пайда болуын көреді. «Не өзгереді?» тәжірибесінде жылы және салқын суды салыстырады. Зерттеушілік дағдысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №26 «Жазғы достар» Міндеті: Балаларды достыққа, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойыншық машиналармен, құм ойыншықтарымен бірге ойнайды.	Серуен картотекасы №27 «Көңілді құмсалғыш» Міндеті: Балалардың құммен ойнау дағдыларын дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмды күрекшемен қазып,	Серуен картотекасы №28 «Жел соқты» Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, тыныс алуын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті қағаз желпуіштермен	Серуен картотекасы №29 «Су тамшылары» Міндеті: Сумен ойнау арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар су құятын ыдыстарды пайдаланып,	Серуен картотекасы №30 «Гүлдерге саяхат» Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің суреттерін қарап, түстерін атайды.

	«Қояндар мен түлкі» Балалар қоян болып секіреді, түлкіден қашады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге тартады. Спорттық жаттығу: Тепе-теңдік жолымен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Ағаштардың қозғалуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинап, орнына қояды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	әртүрлі пішіндер жасайды. Бір-біріне құмнан жасаған тоқаштарын көрсетеді. Қимылды ойын: «Құмнан секіріп өт» Балалар сызықтан секіріп өтіп, қайта артқа жүгіреді. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды кімге тастағанын байқайды. Спорттық жаттығу: Допты екі қолмен ұстап, алысқа домалатады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Құмның қолға жұғатынын, құрғақ кезде шашылатынын бақылайды. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын жуып, сөреге қояды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	қозғалуын бақылайды. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» Балалар жеңіл жүгіріп, желмен ұшқан жапырақтарды бейнелейді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен қозғалады. Спорттық жаттығу: Белгіленген жолмен аяқтың ұшымен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің ағаш бұтақтарын тербеткенін бақылайды. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ бұтақтарды жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	екіншісіне құяды. Қимылды ойын: «Тамшылар мен күн» Балалар еркін жүгіреді, «күн шықты» дегенде тоқтап күлімдейді. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Балалар сақинаны табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Шағын кедергілерден аттап өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Судың суық және жылы болатынын байқайды. Еңбекке баулу: Су ойнайтын ыдыстарды сүртіп жинайды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	«Көбелек пен гүл» Балалар көбелек болып жүгіріп, гүлге қонады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды жинап, қолмен ұстап көреді. Спорттық жаттығу: Допты жоғары көтеріп ұстайды. Бақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің иісін сезіп, жапырақтарын бақылайды. Еңбекке баулу: Гүлдердің түбін суарады. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Шураева Э.
Махамбет А

Тексерген:

Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Маусым 4-апта
Мал 5-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.06.2026	Сейсенбі 23.06.2026	Сәрсенбі 24.06.2026	Бейсенбі 25.06.2026	Жұма 26.06.2026
Балаларды далада кабылдау	жарқын күлкімен қарсы алып, қолдарынан ұстап, жылылық беру. Бала топ алаңындағы гүлзарға өзіне арналған кішкентай құйғышпен (лейка) су құяды.	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді кимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан кикімдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің аланымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (қуыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №16 «Қанаттарды сермеп ұшу»: Аяқ нық деңгейінде. Қолды алға созу, жоғары көтеру, жан-жаққа созып, «Шик-шик» деп төмен түсіру (6 рет). «Күнбағысқа бұрылу»: Қол белде. Денені оңға бұрып, оң қолмен маңдайға күнкағар	Таңғы Жаттығу №17 «Торғайлар су ішеді»: Аяқ алшақ, қол белде. Алға еңкейіп, қолды артқа созу, басты көтеріп алға қарау, қайта түзу тұру (6-7 рет). «Көлшікке қарау»: Жерге малдас құрып отыру. Оңға барынша еңкейіп, оң қолмен	Таңғы Жаттығу №18 «Шеңберден аспанды көру»: Шеңбер екі қолда, төменде. Шеңберді жоғары көтеріп, ішінен аспанға қарау, аяқтың ұшымен созылып демді ішке тарту. Төмен түсіріп демді шығару (6 рет).	Таңғы Жаттығу №19 «Қанаттарды жаю»: Қолды кеуде алдында бүгіп ұстау. Оңға бұрылып, қолды жан- жаққа серпіп ашу, бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрылып қайталау (6 рет). «Ұядан сығалау»: Төрттағандап (қол мен тізеде) тұру. Оң аяқты	Таңғы Жаттығу №20 «Допты жоғары созу»: Доп екі қолда. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып созылу (6 рет). «Допты аяқтан өткізу»: Аяқ алшақ. Алға еңкейіп, допты оң аяқтың, сосын сол аяқтың айналасынан айналдырып өткізу

жасап алысқа қарау, бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрылып қайталау (әр жаққа 5 реттен). «Ұяға тығылу»: Түзу тұру. Терең отырып (присед), қолмен тізені құшақтап, басты төмен түсіру («тығылдық»), қайта түзу тұру (6 рет). (Қимылды ойын): «Торғайлар мен Күзетші». Аулада үлкен шеңбер (бақша) сызылады. Шеңбер ортасында «Күзетші» ұйықтап жатады. Балалар (торғайлар) шеңберге секіріп кіріп, «дән шокиды». Күзетші оянып, «Шу-шу!» дегенде, торғайлар шеңберден тысқары қарай жылдам жүгіріп шығуы керек.	жерді түрту, бастапқы қалыпқа келу. Солға еңкейіп, сол қолмен жерді түрту (әр жаққа 5 реттен). «Қанаттарды күнге қыздыру»: Етпетінен жатып, қолды артқа созу. Белгі бойынша басты, кеудені және артқа созылған аяқтарды бір уақытта жоғары көтеріп («қарлығаш») қалыбында) 3 секунд тұру (5 рет). (Шынықтыру/Тыныс алу): «Шаттық айналымы». Балалар тұрып, қолдарын жанға созып, өз орындарында аяқтың ұшымен бір айналып шығады. Содан кейін «Әуе шары» тыныс алу жаттығуын жасайды: мұрынмен терең дем алып, демді «ш-ш-ш» деп ақырын шығарады.	«Иілгіш торғайлар»: Аяқ алшак, шеңбер алға созылған. Тізені бүкпей алға еңкейіп, шеңбермен жерге тигізу, қайта бастапқы қалыпқа келу (6 рет). «Шеңберге отыру»: Шеңберді жерге қойып, оның артына толық отыру (присед), қолды алға созу, қайта тұру (5-6 рет). (Спорттық ойын): «Ұядан ұяға секіру». Жерге 4-5 шеңбер қатар қойылады. Балалар саппен келіп, бұл шеңберлердің ішіне қос аяқпен кезек-кезек секіріп өтеді де, межедегі жалаушаны айналып артқа қарай жүгіріп келеді.	артқа түзу созып, басты көтеріп алға қарау. Бастапқы қалыпқа келу. Сол аяқты артқа созу (5-6 рет). «Көңілді секіру»: Қол белде, аяқ бірге. Орнында қос аяқпен жоғары секіру, белгі бойынша оңға және солға бұрылып секіру (12-15 рет). (Кедергілер кешені): «Биік ағашқа өрмелеу». Балалар кезекпен ауладағы спорттық сатыға (швед қабырғасы) 3-4 баспалдақ жоғары өрмелеп шығып, қайта абайлап түседі. Содан кейін жердегі доғаның астынан еңбектеп өтеді.	(мүсінді түзулеу) (5-6 рет). «Допты тығу»: Жерге отырып, аяқты алға созу. Допты тізенің астынан өткізіп, қайта алға созу (5 рет). (Қимылды ойын): «Мерген торғайлар». Балалар 2-2.5 метр қашықтықтан қолдарындағы допты жерде тұрған үлкен себетке (нысанаға) оң және сол қолмен кезекпен лақтырады (лақтыру дағдысын жетілдіру).
--	---	--	---	---

Гигиеналық шаралар

Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).

Таңғы асқа дайындық

Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу
Балаларды өз орындарына отырғызу
алдарына алжапқыш тағу

Тангы ас	Тангы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бакылау Тагамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Бағдаршам күні» Күннің міндеттері: Көше қозғалысы ережелері мен жол белгілері туралы білімдерін бекіту, көрнекі сюжеттер арқылы қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жапсыру жұмысы арқылы пішіндермен жұмыс істеуді жетілдіру, сюжеттік ойындарда ережелерді сақтауға үйрету. «Дымбілместің басынан кешкендері» әңгімелесу мен бейне сюжет Барысы: Серуенде балалармен көше қозғалысы ережелерін қайталау мақсатында әңгімелесу өткізіледі. Балаларға «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» атты сюжетті видео көрсетіліп, Дымбілместің қандай қателіктер жібергені бірге талқыланады.	«Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Күннің міндеттері: Дәрілік, улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтарды ажырата білуге үйрету, табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, мүсіндеу және жапсыру жұмыстары арқылы саусақ моторикасы мен шығармашылығын дамыту. «Табиғаттағы қауіпсіздік» танымдық әңгімелесу Барысы: Балалармен «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер» және «Табиғаттағы қауіпсіздік» тақырыптарында суреттер мен көрнекіліктерді қарай отырып әңгімелесу өткізіледі. Балаларға арнайы балалар платформаларынан (YouTube Kids) танымдық	«Марғаудың үйшігі» Күннің міндеттері: Өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру, «01 қызметі» мен өрт сөндірушілердің қиын да маңызды жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру, сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы батылдық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Өрт сөндірушілер — біздің құтқарушымыз» әңгімелесу сәті Барысы: Балалармен өрттің шығу себептері, өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01» құтқару қызметі туралы мазмұнды әңгімелесу жүргізіледі. Тәрбиеші өрт сөндірушілердің арнайы киімдері мен құралдары бейнеленген суреттерді таныстырады. «Өжет өрт сөндірушілер»	Қауіпті заттар мен құралдар» Күннің міндеттері: Өмірге қауіп төндіретін заттар мен отты құралдарды анықтауды үйрету, дидактикалық ойындар арқылы зейінін, логикалық ойлауын және тіл белсенділігін дамыту, ұжымда бірігіп жұмыс істеу дағдыларын пысықтау. Дидактикалық ойындар мен кері байланыс Барысы: Балалардың қауіпсіздік білімін тексеру үшін дидактикалық ойындар кешені өткізіледі: «Болады-болмайды» ойыны: Тәрбиеші заттарды атайды (сіріңке, ойыншық, пышак, доп), балалар қайсысымен ойнауға болатынын немесе болмайтынын белгілер арқылы көрсетеді. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны: Тәрбиеші сөйлемді бастайды (Мысалы: «Сіріңкені жақсаң...»),	«Шебер қолдар» Күннің міндеттері: Театрландырылған әрекеттерге қызығушылығын арттыру, шығармашылық дарындылықтарын дамыту, өз бетінше қойылым атрибуттарын әзірлеу дағдысын қалыптастыру, ұжымдық театр ойындары арқылы достық қарым-қатынасты нығайту. Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы Барысы: Балалар табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өз қолдарымен ертегі қойылымдарына қажетті тәждерді, маскаларды, сикырлы таяқшаларды дайындайды. Жасалған бұйымдардан «Ең шебер қол» атты шағын атрибуттар байқау-көрмесі ұйымдастырылады.

	«Бағдаршам» жапсыру жұмысы Барысы: Балалар таза ауадағы үстелдерге жайғасады. Түрлі-түсті қағаздардан дайын қиылған дөңгелектерді (қызыл, сары, жасыл) кезекімен, ретімен орналастырып, бағдаршамның бейнесін жапсырады. Олар әр түстің атқаратын қызметін еске түсіреді.	мультфильмдер көрсетіледі. «Жеміс-жидектер патшалығы» және «Саңырауқұлақтар» шығармашылығы Барысы: Балалар екі түрлі шығармашылық жұмыспен айналысады. Түрлі-түсті қағаздардан «Жеміс-жидектер патшалығы» тақырыбында жапсыру жұмысын орындайды. Содан кейін ермексазды пайдаланып, «Саңырауқұлақтар әлемі» тақырыбында саңырауқұлақтың түр-түрін мүсіндеп шығады.	сюжетті-рөлдік ойыны Барысы: Аулада «Марғаудың үйшігі өртенді» атты сюжет негізінде ойын ұйымдастырылады. Балалар «Өрт сөндірушілер» мен «Құтқарушылар» рөлдеріне бөлінеді. Олар ойыншық машиналармен, су шашатын құралдармен (лейка, түтікшелер) «үйшікті» өрттен құтқару, марғауды қауіпсіз жерге шығару кимылдарын ойнайды.	балалар логикалық тұрғыда аяқтайды («өрт шығады»). Күн соңында қауіпсіздік тақырыбы бойынша үлкен кері байланыс жасалады. «Өртке қауіпті заттар» коллажын жасау Барысы: Ұжымдық шығармашылық жұмыс жүреді. Балалар үлкен ватманға «Өртке қауіпті заттар» және «Өрт сөндірушіге не қажет?» деген тақырыптарда суреттерді қиып жапсырып, үлкен коллаж дайындайды.	
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №31 Міндеті: Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қимыл белсенділігін арттыру,	Серуен картотекасы №32 Міндеті: Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Серуен картотекасы №33 Тақырыбы: «Сумен ойнаймыз» Міндеті: Судың қасиеттері туралы түсінік беру,	Серуен картотекасы №34 Міндеті: Гүлдерді таныстыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №35 Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, табиғатты бақылауға үйрету.

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмсалғышқа келіп, күрекше мен қалыптарды өздері таңдап алады. Құмнан кішкентай тоқаштар жасап, шелектерге салып ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен бірге секіріп, қоянның қимылын жасайды. Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек» Балалар қол ұстасып, қарапайым қимылдар жасап ойнайды. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің жарығы мен жылуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинап, орнына қояды. <i>Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Балалардың дербес әрекеті: Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балалар тауықтың соңынан еріп жүреді. Спорттық жаттығу: Шеңберлердің ішінен аттап өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Бұлттарды бақылап, олардың қозғалысын көреді. Еңбекке баулу: Гүлдерге су құяды. <i>Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру</i>	ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар суға ойыншықтарды салып ойнайды. Қимылды ойын: «Қағып ал» Допты қағып алуға тырысады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Арқаннан ұстап тартады. Спорттық жаттығу: Кедергілерден аттап өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Судың жылы және салқын түрін ұстап көреді. Еңбекке баулу: Ауладағы тастарды жинайды. <i>Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Балалар гүлдерді ұстап көріп, түстерін атайды. Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер» Балалар көбелек болып қимылдайды. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды ұстап, қарайды. Бақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің иісін, түсін бақылайды. Еңбекке баулу: Қураған жапырақтарды жинайды. <i>Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойыншықтармен еркін ойнайды. Қимылды ойын: «Тышқандар би билейді» Музыка әуенімен жүгіреді, тоқтайды. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар шеңбер бойымен жүреді. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің соғуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жуып, орнына қояды. <i>Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру</i>
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				

Асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резенке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Міндеті: Табиғаттағы әрбір тіршілік иесінің құндылығын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: Араның бал жасайтыны, көбелектің гүлдерді тозандандыратыны туралы айтылады. «Кім не береді?» дидактикалық ойынында балалар жануарлар мен жәндіктердің пайдасын сәйкестендіреді Қаржылық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру	Міндеті: Табиғи ортаны таза сақтауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Қоқысты жерге тастамау, гүлдерді жұлмау туралы түсіндіріледі. «Тазалық сақшысы» ойынында балалар қағаз қалдықтарын арнайы жәшікке жинайды Үнемдеу бойынша дағдыларды қалыптастыру	Міндеті: Жәндіктердің ерекшеліктерін бақылау және салыстыру. Іс-әрекет барысы: Балалар үлкейткіш әйнекпен көбелек қанатының өрнегін, құмырсқаның қозғалысын бақылайды. «Ұқсастығын тап» тапсырмасында жәндіктердің түсін, көлемін, қозғалысын салыстырады Ұжыммен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру	Міндеті: Жәндіктермен кездескен кездегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы: Бейтаныс жәндіктерді ұстамау, ара ұясын бұзбау, жәндіктерді аяқпен баспау туралы түсіндіріледі. «Қауіпті тап» ойынында балалар дұрыс емес әрекеттерді анықтайды. Кейін «Абай бол!» эстафетасы өткізіліп, балалар кедергілер арасымен белгіленген бағытта қозғалады Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	Міндеті: Табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Балалармен көбелек, ара, құмырсқа, қоңыз туралы әңгімелесу жүргізіледі. Жәндіктердің табиғаттағы пайдасы түсіндіріледі. «Пайдалы ма, зиянды ма?» ойынында балалар суреттерді карап, жәндіктердің табиғатқа пайдасын айтады. Кейін «Көбелектер биі» кимылды ойыны ұйымдастырылады. Балалар түрлі түсті орамалдармен көбелек кимылдарын жасайды. Құқықтық сауаттылық бойынша дағдыларды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тындау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №36 Міндеті: Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, кимыл белсенділігін дамыту.	Серуен картотекасы №37 «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, кимыл белсенділігін арттыру.	Серуен картотекасы №38 «Жазғы күн» Міндеті: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, табиғатты бақылауға үйрету.	Серуен картотекасы №39 «Құстарға қараймыз» Міндеті: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, бақылау қабілетін дамыту.	Серуен картотекасы №40 «Көңілді іздер» Міндеті: Балалардың зейінін, қозғалыс дәлдігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті:

Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Кішкентай доптарды себетке салады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті шарларды ұстап көріп, домалатып ойнайды, түстерін атайды. Қимылды ойын: «Шарды ұстап ал» Тәрбиеші шарды жоғары лақтырады, балалар шарды қағып алуға тырысады. Ұлттық ойын: «Ақ сандық, көк сандық» Балалар өлең сөздерін қайталап, қимылмен орындайды. Спорттық жаттығу: Шарларды кедергіден айналып алып жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Шардың жеңіл екенін ұстап көру арқылы байқайды. Еңбекке баулу: Шарларды жинап арнайы себетке салады. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап, күрекшемен жолдар жасап, қалыптарға құм салады. Қимылды ойын: «Күн мен көлеңке» Балалар күн түскен жерде жүгіреді, «көлеңке» дегенде ағаш көлеңкесіне барып тұрады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды байқап алуға тырысады. Спорттық жаттығу: Допты бір-біріне домалатады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің ыстық екенін, жарық беретінін бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды сүртіп, жәшікке жинайды. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Балалардың дербес әрекеті: Балалар құстардың суреттерін қарап, олардың қалай ұшатынын бейнелейді. Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалар торғай болып секіріп жүреді, белгі бойынша ұясына барады. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Балалар тақияны кімге тастағанын байқап, жылдам әрекет етеді. Спорттық жаттығу: Қысқа қашықтыққа жүгіріп келеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Ауладағы құстардың дыбысын тыңдайды. Еңбекке баулу: Құстарға жем салуға көмектеседі. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмға аяқ іздерін қалдырып, өз іздерін салыстырады. Қимылды ойын: «Ізбен жүр» Балалар дайын іздердің үстімен жүреді, секіреді. Ұлттық ойын: «Бес тас» Балалар тастарды ұстап көріп, жинайды. Спорттық жаттығу: Аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Құмдағы іздердің әртүрлі болатынын байқайды. Еңбекке баулу: Алаңдағы ұсақ тастарды жинайды. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.			

Тәрбиеші: Шураева Э. Махамбет А

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Маусым 5-апта
Мад 5-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.06.2026	Сейсенбі 30.06.2026			
Балаларды далада қабылдау	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.			
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №21 «Қанаттар шапалағы»: Қолды жанға созу. Алға еңкейіп, аяқтың астында қол шапалақтау, қайта түзу тұру (6 рет). «Тату мысықтар мен торғайлар»: Еденде төрттағандап тұрып, арқаны жоғары бүкірейту («мысық	Таңғы Жаттығу №22 «Желдің бағыты»: Қол жоғарыда. Денені толық оңға және солға үлкен шеңбер жасап айналдыру (омыртқаны шынықтыру) (5 рет). «Жерден дән іздеу»: Аяқ алшақ. Тізені бүкпей алға терең			

төмен созып, алға қарау («мысық мейірімді») (5-6 рет).
«Қуанышты балаландар»: Отырып-тұру (приседания), тұрған кезде қолды жан-жаққа созып «Шик-шик» деу (6 рет).

(Кедергілі эстафета):
«Туннельден өт».

Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша бірінші бала гимнастикалық орындықтың үстімен ішімен жатып, қолмен тартылып еңбектеп өтеді, содан кейін доға астынан өтіп, жалаушаны айналып келіп кезек береді.

сигналы, басқа ұлттарымен он аяқтың басын, сосын сол аяқтың басын ұстау (6 рет).

«Торғайлар демалады»: Жерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, қол мен аяқты бос ұстап, таға ауаны жұтып 20 секунд тынығу (релаксация).

(Шынықтыру/Тыныс алу): «Күшті жел». Балалар орнынан тұрып, «Майшамды сәндіру» тыныс алу жаттығуын орындайды: мұрынмен терен дем алып, ықты көтермей, ауызбен «пф-ф-ф» деп жел сияқты ұзақ әрі күшті үрлейді.

Гигиеналық шаралар

Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты талас-тартыстар үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).

Таңғы асқа дайындық

Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу
Балаларды өз орындарына отырғызу
алдарына алжапқыш тағу

Таңғы ас

Таңғы асқа отырғызу
Дәруменге бай асты тауысын жеуін бақылау
Тағамның манығы мен пайдасын, құрамын түсіндіру

Тәрбиеші
мен
балалардың
еркін
әрекеті

«Пайдалы және зиянды өсімдіктер»
Күннің міндеттері:
Дәрілік, улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтарды ажырата білуге үйрету, табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, мүсіндеу және жапсыру жұмыстары арқылы саусақ моторикасы мен шығармашылығын дамыту.

«Табиғаттағы қауіпсіздік» танымдық әңгімелесу
Барысы: Балалармен «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер» және «Табиғаттағы қауіпсіздік» тақырыптарында суреттер мен көрнекіліктерді қарай отырып әңгімелесу өткізіледі. Балаларға арнайы балалар платформаларынан (YouTube Kids) танымдық мультфильмдер көрсетіледі.

«Жеміс-жидектер патшалығы» және

«Марғаудың үйшігі»
Күннің міндеттері:
Өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру, «01 қызметі» мен өрт сөндірушілердің қиын да маңызды жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру, сюжеттік-рольдік ойындар арқылы батылдық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

«Өрт сөндірушілер — біздің

құтқарушымыз»

әңгімелесу сәті

Барысы: Балалармен өрттің шығу себептері, өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01» құтқару қызметі туралы мазмұнды әңгімелесу жүргізіледі.

Тәрбиеші өрт сөндірушілердің арнайы киімдері мен құралдары бейнеленген суреттерді таныстырады.

«Өжет өрт сөндірушілер» сюжетті-рольдік ойыны

Барысы: Аулада
«Марғаудың үйшігі

«Саңырауқұлақтар»**шығармашылығы**

Барысы: Балалар екі түрлі шығармашылық жұмыспен айналысады. Түрлі-түсті қағаздардан «Жеміс-жидектер патшалығы» тақырыбында жапсыру жұмысын орындайды. Содан кейін ермексазды пайдаланып, «Саңырауқұлақтар әлемі» тақырыбында саңырауқұлақтың түр-түрін мүсіндеп шығады.

өртеңді» атты сюжет негізінде ойын ұйымдастырылады. Балалар «Өрт сөндірушілер» мен «Құтқарушылар» рөлдеріне бөлінеді. Олар ойыншық машиналармен, су шашатын құралдармен (лейка, түтікшелер) «үйшікті» өрттен құтқару, марғауды қауіпсіз жерге шығару қимылдарын ойнайды.

Серуенге дайындық

Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию
Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.
Серуенге қажетті заттарды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау
Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

Күндізгі серуен

Серуен картотекасы №41

«Жапырақтар әлемі»

Міндеті:

Балаларды табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету.

Балалардың дербес

әрекеті:

Балалар жапырақтарды жинап,

Серуен картотекасы №42

«Көңілді пойыз»

Міндеті:

Балалардың ұйымшылдыққа, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру.

Балалардың дербес

әрекеті:

Балалар орындықтарды қатар

үлкен-кішілігін салыстырады.
Қимылды ойын:
 «Жапырақты жеткіз»
 Балалар жапырақты түсірмей белгіленген жерге апарады.
Ұлттық ойын:
 «Соқыр теке»
 Балалар шеңбер бойымен қозғалып ойнайды.
Спорттық жаттығу:
 Тепе-теңдік жолымен баяу жүреді.
Бакылау, зерттеу әрекеті:
 Жапырақтардың түстерін, пішіндерін бакылайды.
Енбекке баулу:
 Қураған жапырақтарды жинайды.

Зерттеу дағдысы,
 енбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу,
 қоршаған әлеммен таныстыру

қойып, пойыз жасап ойнайды.
Қимылды ойын:
 «Пойыз»
 Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, пойыз болып қозғалады.
 «Токта!» белгісінде тоқтайды.
Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
 Балалар жұптасып жеңіл тарту қимылдарын жасайды.
Спорттық жаттығу:
 Доғанын астынан енбектеп өтеді.
Бакылау, зерттеу әрекеті:
 Пойыз суреттерін карап, дыбысын тындайды.
Енбекке баулу:
 Ойыннан кейін орындықтарды орнына апарып қояды.

Зерттеу дағдысы,
 енбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу,
 қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу

Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою

Гигиеналық шаралар

Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)

Түскі асқа дайындық

Өз орынана отыру,
 Алжапқыш тағу

	үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар			
Бесін асқа дайындық. Бесін ас:	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Зерттеу жұмысы Міндеті: Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды бақылау. Іс-әрекет барысы: Балалар күн түскен және көлеңкедегі өсімдіктерді салыстырады. Топырақтың құрғақ	Міндеті: Балалардың қиялын және шығармашылық қабілетін дамыту. Іс-әрекет барысы: Балалар түрлі түсті қағаздардан көбелек, ара, қоңыз жасап, «Жәндіктер әлемі» атты көлемді панно құрастырады.			

	және дымкыл күйін бақылайды. «Не үшін өседі?» тәжірибесінде өсімдікке су мен жарықтың қажеттілігі талқыланады. <i>Зерттеушілік бойынша дағды қалыптастыру</i>	Әр бала өз жасаған жәндігі туралы қысқаша әңгімелейді. Нәтиже: Балалар жәндіктер әлемі туралы білім алып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді <i>Ұжыммен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру</i>			
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Міндеті: Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде	Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар желмен қозғалатын ленталармен ойнайды. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып жүгіреді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар шеңбер жасап жүреді. Спорттық жаттығу: Түзу жолмен жүреді.			

отырып, орамалды
табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:
Кішкентай доптарды
себетке салады.

**Бақылау, зерттеу
әрекеті:**

Күннің жылы екенін
қолдарымен сезінеді.

Еңбекке баулу:

Серуен алаңындағы
ойыншықтарды
сүртеді.

*Зерттеу тәжірибелік
дағдылар, біртұтас
тәрбие әрекеттері*

**Бақылау, зерттеу
әрекеті:**

Желдің жапырақтарды
қозғауын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ауладағы қағаздарды
жинауға көмектеседі.

*Зерттеу тәжірибелік
дағдылар, біртұтас
тәрбие әрекеттері*

Үйге қайту
Ата-анаға кеңес

Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші:

Тексерген:

Кумекова Б.К